

# Kiss Bálint Református Általános Iskola

## Félévi beszámoló

### Természettudományos munkaközösség

2017/18. tanév

Készítette: Seres Anita



### **A Természettudományos munkaközösség tagjai:**

1.a	Urbancsokné Tóth Ildikó
	Izbékiné Csige Hajnalka
1.b	Forrainé Garai-Szabó Julianna
	Almásiné Szaszko Edit
2.a	Varga Emília
	Ráczné Miskolczi Erzsébet, majd Szöllősi-Lukács Adrienn
2.b	Piti Éva
3.a	Kósa Ágnes
3.b	Nyíri Dániel
4.a	Szegedi Zoltán
	Haller Andrea
4.b	Cseh Lajosné
	Seres Anita

Ez a tanév is az első osztályosok felmérésével kezdődött, amit fejlesztőpedagógusunk, **Csó Jánosné** végzett. Az eredmények figyelembevételével a megsegítést igénylő elsős gyerekek fejlesztését is megkezdte, valamint a többi évfolyamon fejlesztésre szoruló gyermekek is órarend szerinti órákon vesznek részt foglalkozásain. Ebben a feladatban segítségünkre van még **Vanó Éva** fejlesztőpedagógus is. Továbbra is számíthatunk **Somodi Edit** pedagógiai asszisztens támogatására, aki lelkesen segíti munkánkat. Az E-naplóval kapcsolatos problémáinkkal, a honlapra felkerülő hírekkel **Niethammer Zoltán** rendszergazdához fordulhattunk.

A félév során személyi változások történtek. A 2. a osztályban matematikát tanító Ráczné Miskolczi Erzsébet helyére – vezetői döntés után - Szöllősi-Lukács Adrienn került. Ez a csere további változásokat eredményezett: a 3. b osztályban az éneket Kukoveczné Nánai Olga, a 3. b osztályban a testnevelést és rajzot Repa Aranka vette át Szöllősi-Lukács Adrienn-től. Az osztályokba belépő kollégákat mind a gyerekek, mind a szülők gyorsan elfogadták. A Humán munkaközösség vezetését is Szöllősi-Lukács Adrienn vette át, az első félévben megrendezett városi versenyek szervezésében, levezetésében még Almásiné Szaszko Edit vállalt oroszánrészt.

Az órarendeket ebben a tanévben az alsós kollégák készítették saját osztályuk számára, ez viszonylag gyorsan megoldódott, viszonylagosan kevés módosításra volt szükség az órarendek felvitelénél. Szerencsére a tanítóváltások miatt nem kellett az órarendekben változtatni.

Pedagógia programunk szerint iskolánk pedagógiai tevékenységének célja a személyiség hitbeli, szellemi és szakmai fejlődésének segítése. Továbbá mindazon intellektuális, emberi és erkölcsi értékeknek a kialakítása tanítványainkban, melyek birtokában úgy tudják egyéni boldogulásukat megteremteni, hogy a szűkebb és tágabb környezetük javait is szolgálja.

A Reformáció 500. évfordulója az első félévben számos lehetőséget kínált –a hagyományos iskolai egyházi oktatás mellett - a tanulóink református szellemiségének erősítéséhez. Törekszünk a tanulóink viselkedését, erkölcsi normáit a keresztény szellemiség jegyében formálni, de e felgyorsult világban felnövekvő gyerekek otthonról nem feltétlen az általunk elvárt magatartási normákat képviselik. Emiatt gyakran konfrontálódunk a szülőkkel.

Örülünk az iskolában év eleje óta segítő Dékány Mariann pszichológusnak, aki osztály- foglalkozásokkal, illetve egyéni foglalkozásokkal is segíti munkánkat. A Családsegítő szolgálat által szervezett foglalkozássorozaton szívesen vettek részt azok a tanulók, akiknek a beilleszkedéssel problémáik voltak.

A tantárgyi tudás átadásában kollégáim nagyon sokféle eszközt, módszert alkalmaznak, ebben az internet is nagy segítséget nyújt nekünk. A különböző óvodákból érkező gyerekek felkészültsége sokszor nagyon eltérő képet mutat. Mindemellett a gyerekek szociális háttere, képességei is mutatnak nagy különbségeket. Nagy segítséget jelent, hogy 2. osztálytól a bontott tanítási órákon foglalkozhatunk a különböző képességű tanulókkal. Itt lehetőség nyílik arra, hogy a gyengébb képességű gyerekekkel lassabb tempóban, minimalizálva tanítsunk meg egy-egy anyagrészt, illetve a jó képességű tanulók számára valami pluszt adhassunk.

### **Az első félévben megvalósított legfontosabb feladatok:**

- Év eleji munkaközösségi feladatok:

- Vállalási terv összeállítása a 2017/18. tanévre

(versenyek, beiskolázás, jeles napokhoz kapcsolódó programok, projekt-hét, délutáni ügyelet, ebédeltetési rend)

- Tanévnnyitó ünnepi szolgálat: a 2. évfolyam közreműködésével
  - Tanmenetek elkészítése, rögzítése az E-naplóban, vagy digitális formában, tekintettel az iskola Pedagógiai programjára és helyi tantervre.
  - Az első osztályokban a fejlesztőpedagógus által végzett képességvizsgálatok eredményei alapján a segítségre szoruló gyerekek fejlesztésének megszervezése iskolai keretekben, amennyiben szükséges, a Pedagógiai Szakszolgálat bevonásával.
  - Kompetenciamérésre való felkészítés folyamatosan történik, 1-3. osztályban az aktuális szövegértő, logikai, gondolkodást fejlesztő feladatokkal, 4. osztályokban pedig intenzív, speciális feladatlappal történik a felkészítés.
  - Családi vasárnapok szolgálataiban való segítségadás
  - Gyermek istentiszteleteken résztvevők létszámának nyomon követése, szükség esetén jelzés a szülők felé.
  - Tanulóink valamennyi évfolyamon részt vesznek a Batsányi Gimnázium Sudoku versenyén.
  - Ugyancsak 4 fős csapatokkal zajlanak a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny levelezős fordulói. A 3 levelezős fordulón több csapatunk vesz részt.
  - Matematika tantárgyból a 4. osztályosok vesznek részt a Curie verseny fordulóján, ami egyéni verseny.
- A Mozaik levelezős matematikaverseny főleg a 1. osztályosok figyelmét keltette fel.
- Reformáció 500. évfordulója: csendesnap: minden osztály másik két osztályt látott vendégül, és két osztályba látogatott el, ahol a Reformáció jegyében kézműves foglalkozáson, illetve rejtélyes feladatok megoldásában vehettek részt.
  - Nyílt órák a szülők számára
  - Karácsonyi csendesnap: A kézműves délelőttön a kollégák a saját osztályuknak tartottak kézműves foglalkozást.
  - Karácsonyi műsor a harmadik évfolyam és a tanári énekkar közreműködésével.

## **Terveink, feladataink a következő félévre.**

- osztály szülői értekezletek (január 29-február 2.)

### **Február:**

- alsós farsang megszervezése, felkészülés

- A 4. osztályos kollégák készülnek a beiskolázásra, a suliváró foglalkozásokra, 3 alkalom keretében igyekeznek megismertetni iskolánkat és önmagukat is az érdeklődőkkel.

- február 2. : Curie matematikaverseny megyei döntő

- február 12. : Alsós farsang

- február 14. : Suliváró I.

- Levelezős versenyek eredményeinek nyomon követése

### **Március:**

- 3 fordulóból álló iskolai matematikaverseny. Ezen alkalomok lehetőséget adnak arra, hogy a tanítványaink rutint szerezhessenek a versenyzésről, hogy a vele járó esetleges izgalmat legyőzve a feladatra tudjanak koncentrálni, tapasztalatot szerezzenek az időbeosztásról. A fordulók végén így általában jól látható, hogy kik a legügyesebbek, kik képviselhetik iskolánkat a városi versenyen.

- március 11. : Suliváró foglalkozás II.: gyermek istentisztelet, kézműves foglalkozás

- március 14. : Suliváró foglalkozás III. : nyílt tanítási órák

- Zrínyi országos matematikaverseny megyei fordulón való részvétel

- Curie matematika verseny döntője

- Curie környezetvédelmi verseny döntője

- március 26- április 6. : Projekt-hét

### **Április:**

- április 24.: 3. osztályos városi matematikaverseny szervezése

### **Május:**

- Anyák napja

- Madarak, fák napja
- Sudoku versenyen való részvétel
- 2., 3., 4. osztályosok városi matematika versenyen való részvétele
- Megyei matematika versenyek
- Év végi osztálykirándulások szervezése
- Év végi felmérések, éves munka értékelése
- alsós osztályozó értekezlet

Nagy örömünkre szolgál, hogy az iskola által megnyert EFOP-3.3.7-17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek a közoktatási intézetekben” pályázat egyik témaköre a logika, kreativitás, problémamegoldás. Ez egy nagy lehetőséget biztosít nekünk, hogy ezzel a témakörrel, ami jócskán túlmutat a matematikán, nonformálisan foglalkozhassunk. Ennek megvalósítását 2 kolléganőmmel (Baranyiné Kósa Ágnes és Urbancsokné Tóth Ildikó) tervezzük. Itt valóban gyermekközeli módon, könyv- és füzetmentesen, csupán játékokkal, eszközökkel, valóban mindent kipróbálva, kézbe véve szeretnénk az alsós gyerekek logikus gondolkodását fejleszteni. Fontos, hogy egy-egy probléma esetén ne adják fel azonnal, hanem próbáljanak megoldást találni. Élményszerűsége törekszünk, szeretnénk, ha a tanulás mellett valóban jól is éreznék magukat tanítványaink.

Szintén nagy lehetőség iskolánk számára a LEGO-matematika pályázat, mely alkalmazott tudást ad a gyerekeknek, és fenntartja a gyerekek motivációját, tantárgy iránti érdeklődését, mivel játékeszközök segítségével tanítja, gondolkodtatja a gyerekeket. Erre 5 osztálynak nyílik lehetősége, ahol a matematikát tanító kollégák továbbképzés keretében ismerhetik meg az új módszertant.

A MENŐ MENZA pályázat az egészséges életmód, egészséges táplálkozás megismertetésének lehetőségét adja tanítványaink számára.

Bízunk benne, hogy az iskolánk által biztosított lehetőségeinket a lehető legnagyobb mértékben ki tudjuk használni, és eredményes tanévet zárunk.

Szentes, 2018. január 29.

Seres Anita  
munkaközösségvezető